



26/11/2024

Espero que el año escolar haya comenzado con éxito para todos ustedes. Como padre/tutor de un estudiante de la escuela secundaria Quail Hollow, le escribo esta carta para informarle que la escuela secundaria Quail Hollow ha sido designada como una escuela con apoyo y mejora específicos y rendimiento constantemente bajo (TSI-CU, por sus siglas en inglés) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. La Sección 1111(d)(2) de la ESSA establecía que Carolina del Norte tenía que identificar escuelas para recibir apoyo y mejora específicos. Las escuelas TSI-CU en Carolina del Norte tienen subgrupos de estudiantes que tienen un rendimiento constantemente bajo.

Esta oportunidad pretende mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción.

Como escuela TSI-CU, Quail Hollow Middle School debe desarrollar un plan integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento de los estudiantes. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y supervisará el progreso de nuestra escuela. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- Gestión del aula
- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades de aprendizaje profesional (PLC)
- Liderazgo educativo
- Reclutamiento y retención de docentes eficaces
- Apoyo para transiciones de grado a grado
- Implementación de un sistema de enseñanza escalonado
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de apoyo al estudiante
- Compromiso familiar y comunitario

Nos hemos fijado los siguientes objetivos para Escuela secundaria Quail Hollow, este año:

- Aumentar en un 5% el número de estudiantes que obtienen un rendimiento competente a nivel de grado en las pruebas EOG.
- Aumentar en un 10% el número de estudiantes que se desempeñan a niveles de preparación para la universidad y la carrera profesional.

Nuestros estudiantes necesitan alcanzar niveles de rendimiento más altos, pero esto requerirá mucho trabajo por parte del personal, los estudiantes y las familias. Estas son algunas de las estrategias que implementará la escuela secundaria Quail Hollow:

- Intervenciones del MTSS
- Instrucción en grupos pequeños
- Pruebas de diagnóstico I-Ready
- Intervención del programa I-Ready

La participación de los padres es fundamental en nuestros esfuerzos por mejorar la escuela. A continuación, se indican algunas formas en las que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su estudiante conozcan las expectativas académicas establecidas para su estudiante este año escolar. Los maestros de su estudiante pueden proporcionarle una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje fácil de entender.
- Llame a Jennifer Rose, 980-343-3620 si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su estudiante.
- Asegúrese de que su estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise las tareas de sus estudiantes.
- Supervise el progreso de su estudiante y asista a las reuniones con sus maestros.
- Realice un seguimiento de nuestro sitio web y sitios de redes sociales.
- Voluntario.
- Únase a la PTSA

Parece mucho, pero preparar a nuestros estudiantes para que tengan éxito no es fácil y es un esfuerzo de grupo. A continuación, se ofrecen algunos recursos que pueden resultar de ayuda:

- Requisitos de graduación: [www.ncpublicschools.org/gradrequirements/](http://www.ncpublicschools.org/gradrequirements/)
- K-12 estándares en materias académicas: [www.ncpublicschools.org/curriculum/](http://www.ncpublicschools.org/curriculum/)
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: [www.ncpublicschools.org/accountability/](http://www.ncpublicschools.org/accountability/)
- CAROLINA DEL NORTE Boletas de calificaciones escolares: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su estudiante. Ya hemos:

- Crecimiento superado en las pruebas EOG
- Igualar o superar las proyecciones en MVPA.
- Se redujo el número de suspensiones fuera de la escuela en un 10%.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con Jennifer Rose a [jenniferm.rose@cms.k12.nc.us](mailto:jenniferm.rose@cms.k12.nc.us) o al 980-343-3620.

Atentamente,

Dr. Brian Spaulding